ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

INFORME DE CIERRE

MUNICIPIO SABANA DE TORRES

ATRAPA SUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS

ASOCONEG

BARRANCABERMEJA, DICIEMBRE 2024

INTRODUCCIÓN

El desarrollo del programa en el municipio de Sabana de Torres se caracterizó por una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer los lazos familiares, promover el bienestar emocional y social, y crear un entorno comunitario más inclusivo y colaborativo. Dentro de estas acciones, se destacan las escuchas activas, los encuentros pares, encuentros comunitarios, familiares, control social y diversas actividades de movilización.

Estas iniciativas no solo ofrecieron espacios de diálogo y reflexión, sino que también fomentaron la participación activa de niños, niñas, adolescentes y sus familias, consolidando redes de apoyo y articulación intersectorial.

Cada actividad tuvo un enfoque integral que permitió identificar necesidades específicas, abordar factores de riesgo y reforzar valores como la solidaridad, el respeto y la empatía. A través de talleres, dinámicas grupales, movilizaciones sociales y encuentros personalizados, se lograron impactos significativos en la cohesión social y el desarrollo integral de las familias. En las siguientes secciones se presenta una descripción detallada de estas actividades, acompañada de evidencias fotográficas que reflejan el compromiso y los logros alcanzados durante la implementación del programa.

INFORME FINAL PROGRAMA ATRAPASUEÑOS SANTANDER-MUNICIPIO DE SABANA DE TORRES CORREGIMIENTOS DE LA GÓMEZ, PROVINCIA Y COMUNEROS.

Con el objetivo de evaluar los logros alcanzados durante la implementación del programa Atrapa Sueños en los corregimientos de La Gómez, Provincia y Comuneros, ubicados en el municipio de Sabana de Torres, se organizó un espacio de reflexión colectiva. Este espacio permitió analizar en profundidad las metodologías utilizadas, la interacción con las comunidades locales y el impacto de las actividades realizadas. La evaluación se realizó a partir de los siguientes criterios:

1. Descripción Detallada de las Estrategias de Atención

Las estrategias de atención implementadas en el marco de Atrapasueños fueron diseñadas para atender las necesidades específicas de los niños, niñas y sus familias, promoviendo la participación activa de la comunidad en general.

Estas estrategias estuvieron estructuradas en diferentes modalidades de intervención, las cuales se orientaron a fomentar la cohesión social, el fortalecimiento del tejido comunitario y la promoción del bienestar integral de los participantes. Las cinco estrategias principales fueron:

1.1 Encuentros entre pares
1.2 Encuentros comunitarios
1.3 Encuentros familiares
1.4 Escucha activa e iniciativa
1.5 Comité de control social

Cada una de estas estrategias se orientó a fortalecer el bienestar de los participantes y la integración social a través de actividades participativas y reflexivas. A continuación, se presenta la descripción de las mismas.

1.1 Encuentros Entre Pares: Evaluación y Resultados

Durante los meses de agosto a diciembre, se llevaron a cabo 16 encuentros entre pares en agosto y 32 encuentros en los meses de septiembre, octubre y noviembre, cada uno con una duración de 2 horas. Estos encuentros tuvieron lugar en las instituciones educativas de los corregimientos de La Gómez, Provincia y Comuneros, en el municipio de Sabana de Torres. Los encuentros entre pares fueron diseñados como un espacio seguro y enriquecedor, donde los niños y adolescentes pudieron compartir experiencias, reflexionar sobre su entorno y trabajar en el desarrollo de habilidades clave para su crecimiento personal y social.

A continuación, se detallan los temas trabajados durante cada mes, destacando las actividades y los valores promovidos en cada sesión:

AGOSTO:

1. Mi territorio, mis derechos:

   En este primer encuentro, se trabajó sobre la importancia del territorio como espacio de convivencia y desarrollo. Los participantes discutieron sobre los derechos fundamentales de los niños, tales como el derecho a la educación, la salud y la protección, entendiendo cómo esos derechos se aplican a su entorno local y su comunidad.

2. Pacto Atrapa Sueños:

   Se realizó una actividad donde los niños y adolescentes firmaron un compromiso simbólico con ellos mismos y con la comunidad, basado en valores como el respeto, la solidaridad, y el trabajo en equipo. Este pacto fue una forma de motivar a los participantes a asumir responsabilidades tanto a nivel personal como comunitario.

3. Socialización de la modalidad:

   Este tema sirvió para explicar el propósito y las dinámicas del programa Atrapa Sueños. Se establecieron las expectativas y se promovió la participación activa de todos los niños y adolescentes, fomentando un espacio de confianza y apertura para la expresión de ideas y sueños.

4. Caracterización y apertura de comités de control social:

   Los niños y adolescentes participaron en un proceso de caracterización del grupo, que permitió conocer sus inquietudes y necesidades. Además, se realizó la apertura de los comités de control social, un espacio clave para garantizar que las actividades del programa se llevaran a cabo de manera inclusiva y responsable, con la participación de todos.

SEPTIEMBRE:

1. Juegos tradicionales, plasmando el amor y la amistad:

   A través de juegos tradicionales, los participantes exploraron la importancia de la amistad, la cooperación y el amor por la comunidad. Estos juegos promovieron el trabajo en equipo y la comunicación, valores clave para fortalecer los lazos entre los participantes.

2. Realización de mural, entrada a la escuela atenta:

   Los niños y adolescentes trabajaron juntos en la creación de un mural que representara los valores y sueños del programa. Este mural fue una forma de dejar una huella simbólica en la escuela, mientras se reflexionaba sobre la importancia de un ambiente escolar inclusivo y respetuoso.

3. Mesa redonda, encuentro de prevención:

   En esta actividad, los participantes discutieron y compartieron estrategias sobre cómo prevenir situaciones de riesgo en su entorno, tales como el consumo de sustancias, el

bullying y la violencia. Este espacio facilitó el intercambio de experiencias y la generación de soluciones en conjunto.

4. Juegos y reflexión, entretejiendo historias:

   Se utilizaron juegos de roles y dinámicas grupales para explorar diferentes situaciones de la vida cotidiana, reflexionando sobre cómo las acciones individuales pueden afectar a los demás. Esta actividad fortaleció la capacidad de empatizar con las experiencias ajenas.

5. Obras de teatro, comienzo de una letra:

   A través del teatro, los participantes expresaron sus pensamientos y sentimientos sobre diversos temas sociales, como el respeto a la diversidad y la importancia de la cooperación. Las obras fueron una forma creativa de aprender sobre estos valores.

6. Descifrando el lenguaje del cuerpo:

   Esta actividad permitió a los niños y adolescentes explorar la comunicación no verbal y cómo los gestos, la postura y el tono de voz pueden influir en la interacción social. El objetivo fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la comunicación en todas sus formas.

7. Los creadores del planeta tierra:

   A través de actividades grupales, se reflexionó sobre el rol de los seres humanos en la conservación del medio ambiente y el cuidado de la Tierra. Los participantes discutieron acciones concretas para proteger su entorno natural.

8. Presentación del programa: pienso y luego hablo:

   Este encuentro se centró en la importancia de reflexionar antes de hablar o actuar. Los participantes discutieron cómo las palabras pueden tener un impacto significativo en los demás y la importancia de la comunicación respetuosa.

OCTUBRE:

1. Juegos para la armonía y la paz:

   Se realizaron actividades lúdicas diseñadas para promover la paz y la resolución de conflictos de manera positiva. Los juegos ayudaron a los participantes a aprender cómo gestionar desacuerdos de forma constructiva.

2. Diversión en equipo y cooperación:

   Este encuentro se centró en fortalecer el trabajo en equipo, utilizando dinámicas y juegos que fomentaban la cooperación. Los participantes experimentaron de manera práctica cómo trabajar juntos para alcanzar un objetivo común.

3. Habilidades del cuerpo y habilidades saludables:

   Se abordaron temas relacionados con la importancia de mantener un cuerpo saludable, promoviendo actividades físicas que favorecieran el bienestar general y la adopción de hábitos de vida saludables.

4. Regulación emocional para la salud y el bienestar:

   Se enseñaron estrategias para manejar las emociones de manera adecuada, lo que ayudó a los niños y adolescentes a mejorar su bienestar emocional y a enfrentar mejor las situaciones de estrés y ansiedad.

5. Juegos para el manejo del estrés:

   Mediante juegos y dinámicas de relajación, los participantes aprendieron técnicas para reducir el estrés y mejorar su capacidad de adaptación a situaciones difíciles.

6. Ejercicio y emociones positivas:

   Este encuentro subrayó la relación entre la actividad física y el bienestar emocional, mostrando cómo el ejercicio puede ser una herramienta eficaz para mejorar el estado de ánimo y la salud mental.

7. Deporte y vida para mi vida:

   Se promovió la importancia de la actividad deportiva como parte integral de un estilo de vida saludable, tanto para el cuerpo como para la mente, destacando los beneficios del ejercicio en la vida diaria.

8. Juegos tradicionales y tecnología:

   Los participantes reflexionaron sobre el impacto de la tecnología en su vida cotidiana, mientras se les motivaba a equilibrar el uso de dispositivos con juegos tradicionales y actividades al aire libre que favorecieran la interacción social y el ejercicio físico.

NOVIEMBRE:

1. Prevención y seguridad en el entorno:

   Se realizaron actividades educativas sobre la prevención de accidentes y la creación de un entorno seguro, tanto en la escuela como en la comunidad. Los participantes discutieron cómo identificar peligros y tomar medidas para evitar situaciones de riesgo.

2. Reconocimiento de espacios seguros:

   Los niños y adolescentes exploraron y reconocieron en su entorno los lugares seguros, tanto en su hogar como en su comunidad. Este ejercicio ayudó a sensibilizarlos sobre la importancia de contar con espacios seguros para su desarrollo y bienestar.

3. Cuidado de mis límites:

   Se trabajó en el establecimiento de límites personales, tanto físicos como emocionales, y en la importancia de respetar los límites de los demás. Esta actividad ayudó a los participantes a desarrollar una mayor autonomía y autoestima.

4. Conexión entre salud personal:

   En este encuentro se abordó la relación entre el bienestar físico y emocional, destacando la importancia de mantener un equilibrio entre la salud mental y física.

5. Educación ambiental para la cooperación de mi territorio:

   Los niños y adolescentes discutieron sobre la importancia de cuidar su territorio y el medio ambiente. Se trabajó en acciones concretas que podrían realizar para contribuir al cuidado de su entorno natural.

6. Manejo del despertar infantil:

   Este tema se centró en la comprensión y el respeto por las diferentes etapas del desarrollo infantil, y cómo los niños pueden apoyar el crecimiento y bienestar de sus compañeros más pequeños.

7. Cuidado personal y autonomía:

   Los participantes reflexionaron sobre la importancia del cuidado personal y cómo ser autónomos en su vida diaria, desde la higiene personal hasta la toma de decisiones responsables.

8. Relaciones afectivas y respeto a la familia:

   Se trabajó en el fortalecimiento de las relaciones afectivas dentro de la familia, resaltando el respeto mutuo, la comunicación abierta y el apoyo entre todos los miembros de la familia.

DICIEMBRE:

1. Me cuido y cuido a mi familia:

   Este tema se centró en la importancia de cuidar tanto de uno mismo como de los seres queridos. Se trabajó con los participantes sobre el autocuidado, que incluye hábitos de

higiene, salud mental y emocional, y cómo estas prácticas pueden extenderse a la familia. A través de dinámicas y discusiones, los niños y adolescentes reflexionaron sobre cómo el cuidado personal es un acto de amor hacia ellos mismos y hacia los demás.

2. El árbol de los corazones:

   La creación de "El árbol de los corazones" fue una actividad simbólica en la que los niños y adolescentes compartieron sus deseos, metas y sueños para el próximo año. Cada participante elaboró un corazón de papel en el que escribieron lo que más valoraban en sus relaciones familiares y comunitarias. Este árbol se convirtió en un símbolo de unión y apoyo mutuo, donde cada corazón representaba un compromiso con el bienestar común y la solidaridad.

3. Tradiciones familiares:

   En este encuentro, se exploraron las tradiciones familiares de los participantes, fomentando el respeto y el aprecio por las costumbres de cada hogar. Los niños y adolescentes compartieron las tradiciones que mantienen vivas en sus familias, tales como celebraciones, comidas especiales o actividades recreativas. A través de esta reflexión, se promovió el entendimiento de la diversidad cultural dentro de la comunidad y la importancia de preservar esas tradiciones como una forma de fortalecer los lazos familiares.

4. Lectura compartida:

   En este espacio, se promovió el hábito de la lectura como una herramienta para el crecimiento personal y colectivo. Los participantes fueron motivados a leer libros juntos, compartiendo sus historias y reflexionando sobre los valores que cada relato transmite. La lectura compartida también fue una oportunidad para desarrollar habilidades de escucha activa, comprensión lectora y comunicación, mientras los niños y adolescentes intercambiaban sus puntos de vista sobre las lecturas realizadas.

5. Juegos al aire libre:

   El último tema del año se enfocó en la importancia de la actividad física y el juego al aire libre como medio para fortalecer la salud, fomentar el trabajo en equipo y disfrutar del tiempo en la naturaleza. Se organizaron juegos recreativos y deportivos que permitieron a los participantes liberar energía, mejorar sus habilidades motoras y fortalecer su sentido de comunidad. Además, estas actividades fueron un excelente espacio para fomentar la cooperación, la competencia sana y la diversión.

Estos temas fueron diseñados para consolidar los aprendizajes del programa Atrapa Sueños y crear un cierre positivo al año. Las actividades realizadas no solo favorecieron el desarrollo emocional y social de los niños y adolescentes, sino que también reforzaron la importancia de la familia, el cuidado mutuo y la integración de valores que promuevan una convivencia más armónica y respetuosa en la comunidad.

Además, durante estos encuentros, se trabajaron diversos temas con el objetivo de fomentar el desarrollo integral de los niños y adolescentes, promoviendo la integración de valores fundamentales como el respeto y la cooperación a partir de los siguientes aspectos clave:

- Integración de valores como el respeto y la cooperación:

  Se realizaron dinámicas de trabajo en equipo y debates, donde los participantes aprendieron a escuchar y valorar las opiniones ajenas, fortaleciendo sus habilidades para convivir y colaborar en comunidad.

- Desarrollo de habilidades para la aceptación de las diferencias:

  Las actividades de juegos de roles y discusiones guiadas ayudaron a los niños y adolescentes a comprender la importancia de aceptar las diferencias culturales, de opinión y de capacidades, fomentando una actitud inclusiva.

- Promoción de la salud mental y la empatía:

  Se dedicaron espacios a la reflexión sobre la gestión emocional y el estrés, con ejercicios que favorecieron la empatía, permitiendo a los participantes compartir experiencias personales y reflexionar sobre sus emociones.

- Reconocimiento de derechos fundamentales y la identificación de problemáticas del entorno:

  Se trabajaron talleres educativos sobre los derechos fundamentales, como el derecho a la educación y a la protección, a la vez que se identificaron problemáticas locales, como el acoso escolar, estimulando la reflexión y la búsqueda de soluciones comunitarias.

Estas sesiones fueron vitales para el desarrollo personal y social de los participantes, creando un ambiente donde cada niño y adolescente pudo reflexionar sobre su vida, sus sueños y su entorno, y cómo contribuir positivamente a su comunidad.

1.2 Encuentros Comunitarios

Durante los meses de agosto a diciembre, se realizaron un total de 16 encuentros comunitarios por UDA en el municipio de Sabana de Torres y los corregimientos de Comuneros, La Gómez y Provincia, distribuidos de la siguiente manera:

- 4 encuentros comunitarios por UDA en los meses de septiembre, octubre y noviembre.
- 2 encuentros comunitarios por UDA en los meses de agosto y diciembre.

Estos encuentros brindaron un espacio para que niños, familias y otros actores de la comunidad de estos corregimientos se reunieran y participaran activamente en dinámicas de diálogo y reflexión. Los temas clave abordados durante estos encuentros fueron:

- Crianza positiva
- Resolución de conflictos
- Bienestar emocional

Olla Comunitaria:

En cada uno de estos encuentros, se preparó una olla comunitaria, en la que se ofrecieron alimentos de proteína como pollo, carne, huevos, entre otros. Esta actividad permitió fortalecer los lazos de solidaridad y colaboración entre los participantes y la comunidad en general.

Beneficios de los Encuentros Comunitarios:

1. Fortalecimiento del Tejido Social:

   Los encuentros promovieron la unión y colaboración entre las familias y la comunidad de los corregimientos de Comuneros, La Gómez y Provincia, creando redes de apoyo mutuo. Se fomentaron valores como la solidaridad, la empatía y el trabajo en equipo, contribuyendo a la creación de un ambiente más colaborativo y de apoyo dentro de la comunidad.

2. Prevención de Riesgos:

   Estos encuentros fueron espacios clave para identificar y sensibilizar sobre factores de riesgo en el entorno de los niños, niñas y adolescentes, como el trabajo infantil, la violencia intrafamiliar o el consumo de sustancias. Además, se destacó la importancia de la protección y los derechos de los niños, sensibilizando a la comunidad sobre la necesidad de actuar frente a estos riesgos.

3. Educación y Formación Integral:

   Durante los encuentros, se llevaron a cabo talleres y actividades que ayudaron a fortalecer las competencias parentales y promovieron la crianza respetuosa. También se abordaron temas como la convivencia pacífica, la resolución de conflictos y la participación ciudadana, generando espacios de aprendizaje para mejorar la relación familiar y comunitaria.

4. Fomento de la Participación Activa:

   Los miembros de la comunidad, incluidos niños, niñas y adolescentes, tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas, opiniones y necesidades. Este espacio promovió el liderazgo comunitario y la toma de decisiones colectivas, fomentando un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida en la construcción del bienestar común.

Los encuentros comunitarios en el municipio de Sabana de Torres y los corregimientos de Comuneros, La Gómez y Provincia fueron fundamentales para el fortalecimiento de los lazos familiares y comunitarios, impulsando valores de solidaridad, respeto y participación. Estos encuentros contribuyeron a mejorar la cohesión social y a crear un ambiente colaborativo, donde se

trabajó de manera conjunta para abordar los retos de la comunidad y promover el bienestar de todos sus miembros.

1.3 Encuentro familiar:

Los encuentros familiares, en el marco del Programa Atrapa Sueños del ICBF, fueron diseñados con el propósito de fortalecer las relaciones dentro de los hogares de los corregimientos de Sabana de Torres, promoviendo un entorno de respeto, comprensión y colaboración. Durante estos encuentros, se buscó reconocer la individualidad de cada miembro de la familia, establecer metas claras para una convivencia armónica y fomentar acuerdos básicos para una interacción respetuosa entre todos los miembros.

Distribución de los Encuentros:

- 2 encuentros familiares por UDA en los meses de agosto y diciembre.
- 4 encuentros familiares por UDA en los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Temáticas Abordadas:

1. Unión Familiar y Comunicación Asertiva:

   Se promovió el uso de herramientas de comunicación asertiva, como la empatía, la escucha activa y la expresión clara y respetuosa de emociones. Los participantes pudieron compartir abiertamente sus pensamientos, sentimientos y preocupaciones, creando un espacio seguro para el diálogo familiar.

2. Fomento de la Empatía:

   Los padres aprendieron a ponerse en el lugar de sus hijos, comprendiendo mejor sus perspectivas y necesidades emocionales, lo que contribuyó a una mayor comprensión mutua.

3. Escucha Activa:

   Se promovió un ambiente de escucha activa, donde todos los miembros de la familia tuvieron la oportunidad de ser escuchados sin interrupciones, validando sus experiencias y sentimientos.

4. Resolución de Conflictos:

   A través de dinámicas prácticas, se ofrecieron estrategias para la resolución de desacuerdos de manera constructiva, lo que permitió reducir tensiones y malentendidos, mejorando la relación entre los miembros de la familia.

Impacto de los Encuentros:

- Estabilidad emocional de los niños:
  Los encuentros tuvieron un impacto positivo en la estabilidad emocional de los niños, quienes experimentaron un entorno familiar más seguro y afectuoso.
- Herramientas para los padres:
  Los padres adquirieron herramientas valiosas para enfrentar los desafíos cotidianos, lo que les permitió promover una convivencia más armónica y respetuosa.
- Fomento de la comunicación efectiva:
  Se reforzó la importancia de cultivar una comunicación efectiva basada en el respeto mutuo y la construcción conjunta de un espacio familiar donde prevalecen el apoyo y la comprensión.

1.4 Escucha Activa e Iniciativa: Resultados Obtenidos

El componente de escucha activa e iniciativa fue fundamental para la identificación de las necesidades emocionales y sociales de los niños y sus familias dentro del Programa Atrapa Sueños en el municipio de Sabana de Torres. Esta estrategia permitió crear un espacio de confianza y seguridad, donde tanto los niños como sus familias pudieron expresar sus emociones y pensamientos de manera libre, sin juicios, lo que facilitó la identificación de factores de riesgo y la exploración de los recursos disponibles en su entorno inmediato.

Principales Actividades Realizadas:

- Espacios de Expresión Emocional: Los niños, niñas y adolescentes tuvieron la oportunidad de expresar libremente sus emociones, preocupaciones y deseos, lo que favoreció el autoconocimiento y el desarrollo de la inteligencia emocional.

- Técnicas de Regulación Emocional: A través de talleres y dinámicas, se enseñaron estrategias de regulación emocional que permitieron a los participantes gestionar el estrés y otras emociones negativas, favoreciendo su bienestar.

- Fortalecimiento de Habilidades Sociales: Se implementaron actividades enfocadas en mejorar las habilidades sociales de los niños y adolescentes, como la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, claves para una convivencia pacífica.

- Orientación en Comunicación Familiar: Con el objetivo de mejorar la comunicación efectiva, se ofrecieron sesiones dirigidas a padres e hijos, enseñando técnicas de escucha activa y la importancia de validar las emociones y pensamientos del otro.

Impacto del Componente de Escucha Activa e Iniciativa:

1. Identificación de Necesidades y Factores de Riesgo: Las escuchas activas permitieron identificar aspectos clave relacionados con la estabilidad emocional de los niños y las dinámicas familiares, detectando posibles factores de riesgo como el estrés, la violencia intrafamiliar o la falta de habilidades de comunicación.

2. Diseño de Estrategias de Intervención Adaptadas: A partir de la información obtenida en las sesiones de escucha, se diseñaron estrategias de intervención personalizadas para cada familia, que incluyeron talleres de regulación emocional, actividades de fortalecimiento de

habilidades sociales, y orientación en comunicación familiar, adaptadas a las realidades específicas de cada hogar.

3. Fortalecimiento de la Estabilidad Emocional y Familiar: Las dinámicas de escucha activa contribuyeron al fortalecimiento de la estabilidad emocional de los niños y adolescentes, creando un entorno más seguro y afectuoso dentro de las familias. Además, los padres adquirieron herramientas valiosas para mejorar sus prácticas de crianza y promover una convivencia más armónica y respetuosa.

1.5 Comité de Control Social:

El Comité de Control Social se conformó en cada (UDA) del municipio de Sabana de Torres con el objetivo de garantizar el buen desarrollo del proyecto, a través de la veeduría y seguimiento de las actividades realizadas en el marco del Programa Atrapa Sueños. Este comité estuvo integrado por padres de familia, niños y adolescentes, quienes asumieron la responsabilidad de vigilar y asegurar que las actividades, alimentos, materiales y acciones ejecutadas fueran llevadas a cabo de acuerdo con los principios y objetivos establecidos.

Encuentros Realizados:
En total, se realizaron 4 controles sociales en los que se llevaron a cabo las siguientes actividades clave:

1. Socialización de la Modalidad del Programa Atrapa Sueños: Durante este primer encuentro, se presentó a los miembros del comité la modalidad del programa, sus objetivos y la importancia de su participación activa en la supervisión del proceso.
2. Desarrollo de las Actividades Iniciales - Veeduría de Refrigerios y Actividades Realizadas: En este encuentro, se llevó a cabo la veeduría inicial de los refrigerios y actividades realizadas, asegurando que las prácticas fueran adecuadas y alineadas con los objetivos del programa.
3. Seguimiento de la Veeduría de Actividades y Entrega de Refrigerios y Alimentos: En este tercer encuentro, se dio seguimiento al desarrollo de las actividades del programa, incluyendo la entrega de refrigerios y alimentos, garantizando que todo se cumpliera según lo planificado.
4. Realimentación y Análisis de los Logros y Objetivos Alcanzados: En el último encuentro, se realizó un análisis conjunto de los logros alcanzados hasta el momento, se proporcionó retroalimentación sobre el proceso y se evaluaron los objetivos alcanzados, estableciendo nuevas metas y ajustes necesarios para el futuro.

Resultados Obtenidos:

1. Veeduría Efectiva: La implementación del Comité de Control Social garantizó una veeduría efectiva, permitiendo que los miembros del comité pudieran monitorear de manera directa el cumplimiento de las actividades del proyecto. Esto contribuyó a que se cumplieran adecuadamente los principios y objetivos establecidos, promoviendo la transparencia en la ejecución del programa.

2. Participación Comunitaria: La participación activa de padres de familia, niños y adolescentes en el comité no solo fortaleció el proceso de control y seguimiento, sino que también fortaleció el sentido de responsabilidad colectiva dentro de la comunidad.

   La inclusión de los miembros de la comunidad en la supervisión de las actividades promovió la transparencia y el compromiso, generando un ambiente de confianza y colaboración.

2. Movilizaciones y Eventos Comunitarios:

En el municipio de Sabana de Torres, se llevaron a cabo diversas movilizaciones sociales que jugaron un papel crucial en la integración y fortalecimiento del tejido social. A través de estos eventos, se promovieron valores como la solidaridad, la cooperación, la equidad de género, y el respeto por la diversidad, fomentando la participación activa de la comunidad.

A continuación, se detallan los eventos más relevantes:

Feria de la Alegría: Una Celebración Comunitaria

La Feria de la Alegría se destacó como una de las movilizaciones más significativas, diseñada para reunir a toda la comunidad en un ambiente festivo y de integración. Durante esta jornada, los participantes tuvieron la oportunidad de disfrutar de:

- Actividades Recreativas: Juegos tradicionales, competencias deportivas y talleres creativos.
- Presentaciones Artísticas: Música, danza y teatro, que brindaron un espacio para que los talentos locales compartieran sus habilidades, promoviendo la cultura comunitaria.
- Exposiciones Temáticas: Áreas de interés colectivo como la sostenibilidad, el emprendimiento y la historia local, fomentando la educación y el intercambio de conocimientos.

La Feria de la Alegría no solo sirvió para el entretenimiento, sino también para fortalecer valores fundamentales como la solidaridad, la cooperación y el sentido de pertenencia. Este evento se consolidó como un catalizador de cohesión social, reflejando la apropiación de los valores promovidos por el programa y estimulando el compromiso activo hacia el bienestar comunitario.

Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer: Reflexión y Acción por la Igualdad

Otra movilización clave fue la conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer, un evento transformador que buscó sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de erradicar la violencia de género. Durante esta jornada, se llevaron a cabo diversas actividades:

- Foros y Charlas Educativas: Enfocados en los derechos de los niños y niñas, donde se abordaron las causas y consecuencias de la violencia contra las mujeres.
- Marchas Simbólicas y Actos Conmemorativos: Los participantes expresaron su rechazo a la violencia de género y su compromiso con la promoción de la igualdad.

Este evento promovió a reflexión colectiva y las acciones concretas para combatir la violencia, tales como la creación de redes de apoyo comunitarias y la difusión de rutas de atención para las víctimas. Se consolidó como una oportunidad clave para fortalecer la equidad de género, invitando a todos los miembros de la comunidad a participar activamente en la construcción de una sociedad más justa y respetuosa.

Prevención de Embarazos en Adolescentes:

Se realizaron talleres educativos y dinámicas participativas que abordaron temas como la planificación familiar, la educación sexual integral y la toma de decisiones informadas, empoderando a los jóvenes con herramientas para construir un futuro con mayores oportunidades.

Celebración del Día del Indígena:

Este evento celebró las raíces culturales de la comunidad, con exposiciones culturales, exhibiciones de artesanías y espacios de diálogo que resaltaron la riqueza de las tradiciones indígenas. Fue una iniciativa para fortalecer el respeto por la diversidad cultural y promover la inclusión.

Campañas de Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas:

Dirigidas a jóvenes y sus familias, estas campañas incluyeron charlas de sensibilización, dinámicas grupales y la creación de redes de apoyo comunitarias, con el objetivo de fomentar estilos de vida saludables y prevenir comportamientos de riesgo.

Estas movilizaciones promovieron la integración y el bienestar, también reforzaron el compromiso colectivo hacia la construcción de una comunidad más consciente, inclusiva y solidaria. Cada evento contribuyó al fortalecimiento de los lazos comunitarios y la promoción de valores esenciales para el desarrollo social y humano de los habitantes del municipio de Sabana de Torres.

3. Articulación Intersectorial y Gestión del Sistema de Apoyo y Cuidado

El programa también destacó por su articulación intersectorial, integrando a diversos sectores como educación, salud y bienestar social para trabajar de manera conjunta y abordar las necesidades de las familias de manera integral. Esta articulación fue posible gracias a la colaboración activa de actores clave del municipio de Sabana de Torres, quienes fueron solicitados mediante cartas de gestión y articulación para apoyar el desarrollo y ejecución de las actividades realizadas por el programa.

Entre las entidades a las que se enviaron estas cartas se encuentran el **colegio del municipio**, el **consejo municipal**, el **hospital**, la **alcaldía**, la **policía de primera infancia**, los **bomberos**, la **comisaría de familia**, la **secretaría de salud** y miembros de la **junta de acción comunal**. El objetivo de estas gestiones fue obtener su colaboración activa para fortalecer las actividades comunitarias, promover su efectividad y asegurar su alcance, estableciendo redes de apoyo que facilitaran la implementación de talleres, eventos y estrategias para el bienestar de los niños y niñas, así como de sus familias.

Esta colaboración interinstitucional permitió crear una sólida red de apoyo comunitario, mejorando el acceso a servicios esenciales en áreas como salud, educación y seguridad social. La cooperación entre estas entidades no solo contribuyó a fortalecer la comunidad, sino que también permitió identificar y atender de manera más efectiva las necesidades de las familias, promoviendo la cohesión social y el bienestar general.

4. Conclusiones

- Fortalecimiento de la cohesión social y el sentido de comunidad:

  El programa, al involucrar activamente a niños, familias y actores clave de la comunidad, logró fortalecer el tejido social en Sabana de Torres. Las actividades realizadas, como los encuentros comunitarios, familiares y las movilizaciones sociales (Feria de la Alegría y conmemoraciones), no solo promovieron la integración social, sino que también impulsaron valores fundamentales como la solidaridad, la cooperación y el respeto mutuo. Esto permitió la creación de una red de apoyo comunitaria sólida, que se traduce en un mayor compromiso de la población en la mejora de su entorno y en la construcción de una sociedad más unida y equitativa.

- Impacto positivo en la estabilidad emocional y el bienestar de los participantes:

  Los encuentros entre pares, los talleres de escucha activa e iniciativa, y las actividades de fortalecimiento familiar contribuyeron significativamente al bienestar emocional de los niños, niñas y adolescentes. Estos espacios propiciaron un entorno seguro para que los participantes pudieran expresar sus emociones, pensamientos y preocupaciones, permitiendo la identificación temprana de factores de riesgo y promoviendo la resolución de conflictos de manera efectiva. Asimismo, los padres de familia adquirieron herramientas valiosas para mejorar la convivencia familiar y promover la empatía y el respeto dentro de los hogares.

- Articulación efectiva entre instituciones clave:

  La articulación interinstitucional fue un pilar fundamental en el éxito del programa. La colaboración entre la Alcaldía de Sabana de Torres, las instituciones educativas locales, el Hospital del Carmen, la Comisaría de Familia, la Policía Nacional, los bomberos y otras entidades permitió movilizar recursos y esfuerzos conjuntos. Esta sinergia facilitó el acceso a servicios esenciales en salud, educación y seguridad social, contribuyendo al bienestar integral de las familias. Además, la cooperación activa de estos actores fue fundamental para garantizar la continuidad de las actividades y la sostenibilidad del programa a largo plazo.

- Fomento de la participación activa y la toma de decisiones colectivas:

  La implementación del Comité de Control Social, compuesto por padres, niños y adolescentes, permitió una supervisión efectiva de las actividades y fomentó un sentido de responsabilidad colectiva. La participación activa de la comunidad en la toma de decisiones sobre los objetivos y actividades del programa fortaleció la transparencia y promovió un enfoque participativo en la gestión de las acciones. Esta estrategia de veeduría contribuyó a la mejora continua del programa, asegurando que se cumplieran sus principios y objetivos, y garantizando que las necesidades y expectativas de la comunidad fueran tomadas en cuenta.

- Educación y sensibilización en temas clave para el desarrollo integral:

  Las actividades de sensibilización sobre temas como la violencia de género, la prevención de embarazos adolescentes, el consumo de sustancias psicoactivas y la importancia de la educación ambiental, tuvieron un impacto positivo en la comunidad. Estas iniciativas no solo ofrecieron información valiosa, sino que también generaron reflexión y conciencia sobre la importancia de promover prácticas saludables y de respeto mutuo. Las actividades contribuyeron a empoderar a los jóvenes y a las familias, dotándolos de herramientas y conocimientos para tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar.

5. Recomendaciones:

- Fortalecer la articulación interinstitucional:

  Continuar con la colaboración activa entre la Alcaldía, instituciones educativas, salud, seguridad y otras entidades clave, con el fin de asegurar la sostenibilidad y efectividad de las acciones emprendidas. Es recomendable establecer acuerdos formales que permitan una mayor coordinación y el intercambio continuo de información entre las instituciones, para que puedan adaptarse a las necesidades cambiantes de la comunidad.

- Ampliar la participación comunitaria:

  Continuar promoviendo la participación activa de las familias, niños y adolescentes en las actividades del programa. Fomentar la creación de más espacios de decisión comunitaria, como el Comité de Control Social, para que la comunidad siga siendo protagonista en la supervisión y ejecución de los proyectos. Además, es fundamental involucrar a otros actores de la comunidad que aún no participen activamente, como líderes comunitarios, comerciantes locales y organizaciones civiles, para fortalecer la red de apoyo.

- Fortalecer la formación y capacitación a padres y cuidadores:

  A pesar de los avances en la formación parental, es recomendable seguir ofreciendo talleres y actividades que fortalezcan las habilidades de crianza positiva y comunicación asertiva. La capacitación continua sobre cómo promover un ambiente familiar seguro, saludable y respetuoso es clave para garantizar que los cambios sean sostenibles a largo plazo.

- Ampliar las actividades de prevención y sensibilización:

  Dado el impacto positivo de las actividades de sensibilización sobre violencia de género, consumo de sustancias psicoactivas y embarazo adolescente, se recomienda continuar y ampliar estas iniciativas. Además, se podría incorporar la educación sobre otros temas relevantes, como la salud mental, la protección de derechos infantiles y la igualdad de género, para generar una mayor conciencia en la comunidad.

- Evaluación y seguimiento continuo del programa:

  Para asegurar la efectividad de las estrategias implementadas, se recomienda realizar evaluaciones periódicas y seguimiento de los avances del programa. Esto permitirá identificar áreas de mejora, ajustar las actividades según las necesidades de la comunidad y mantener la calidad de los servicios ofrecidos. El involucramiento constante de la comunidad en estos procesos evaluativos también garantizará la pertinencia de las acciones a lo largo del tiempo.

A partir de lo anterior, a continuación, se presenta un registro fotográfico en el cual se evidencian las actividades realizadas durante la ejecución del programa en el municipio Sabana de Torres, corregimientos de la Gómez, Provincia y Comuneros.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:

MUNICIPIO SABANA DE TORRES: LA GÓMEZ, PROVINCIA Y COMUNEROS

ENCUENTROS PARES

Este espacio permitió a niños y adolescentes de Sabana de Torres compartir experiencias y participar en dinámicas grupales enfocadas en el desarrollo personal, social y emocional. Durante los encuentros, se promovieron temas como el respeto mutuo, la comunicación efectiva y la convivencia. A través de las actividades, los participantes aprendieron a reflexionar sobre sus derechos y responsabilidades, desarrollando habilidades para contribuir al bienestar común.



ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7






BOSTON


FAMILIAR
NEW YORK
Buenas Prácticas Ambientales
Consumo de energía
Menos es más
LETRERAS URBANAS
Lámparas fluorecentes
Consumen mucho más luz
Calefaccion
Cerrar el radiador y abrir ventanas si la temperatura es alta
Si hace mucho sol no encender el radiador.
ELECTRICIDAD
Piensa: El planeta tierra, nuestro planeta necesita de todos.
¡Ahorramos energía!
Es nuestro deber.

ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

ENCUENTROS COMUNITARIOS

Los encuentros comunitarios fueron un punto de encuentro donde familias, niños y miembros clave de la comunidad se reunieron para dialogar y fortalecer la solidaridad. Se trabajaron temas como la crianza positiva, la prevención de riesgos y la importancia de un entorno seguro. Además, se llevó a cabo la preparación de una olla comunitaria, un acto simbólico de colaboración y trabajo en equipo, contribuyendo a fortalecer los lazos familiares y comunitarios.





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

ENCUENTROS FAMILIARES

Estos encuentros tuvieron como propósito promover una convivencia armónica en los hogares, mejorando la comunicación entre padres e hijos. Se llevaron a cabo talleres prácticos que trabajaron la comunicación asertiva, resolución de conflictos y empatía. Los participantes tuvieron la oportunidad de dialogar abiertamente, establecer acuerdos y aprender herramientas para crear un ambiente familiar más estable y emocionalmente saludable.






SABANA DE TORRES
Conociendo Mi cuerpo
Conociendo Mi cuerpo


NO BAD VIBES!




Prevencion del Abuso Sexual
Infantil

ESCUCHAS ACTIVAS

Las sesiones de escucha activan fueron dirigidas por psicólogos, ofreciendo un espacio seguro para que niños y sus familias expresaran sus pensamientos y emociones. Estas actividades ayudaron a identificar necesidades emocionales y posibles riesgos en los hogares. A partir de las intervenciones personalizadas, como talleres de regulación emocional, se ofrecieron herramientas para fortalecer el bienestar y la cohesión familiar.









ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





CONTROLES SOCIALES

A lo largo de cuatro encuentros, el Comité de Control Social, integrado por miembros de la comunidad, se encargó de supervisar las actividades del programa, asegurando que se cumplieran los principios de transparencia y calidad. Este proceso de veeduría fue clave para evaluar el impacto de las acciones y fomentar la participación activa de los padres, niños y adolescentes en la toma de decisiones, fortaleciendo el compromiso comunitario con el programa.





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ACTIVIDADES DE MOVILIZACIÓN

Eventos como la Feria de la Alegría y la conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer fueron movilizaciones sociales que promovieron la integración y reflexión en la comunidad. A través de actividades recreativas, presentaciones artísticas y foros, se sensibilizó a la población sobre temas cruciales como la igualdad de género, la sostenibilidad y la prevención de riesgos. Estos eventos contribuyeron a fortalecer el sentido de pertenencia y a crear una red de apoyo comunitario.





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





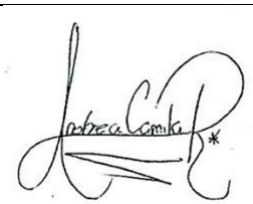
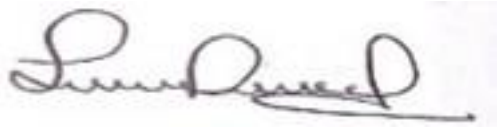
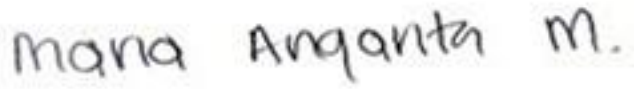
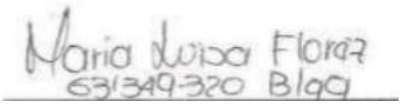
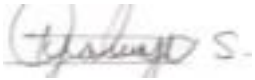
ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7



"¡El mundo está esperando sus ideas y acciones, niños, niñas y adolescentes, porque ustedes tienen el poder de hacer la diferencia!"

ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

El presente informe se presenta el día 30 de diciembre del 2024 en la ciudad de Barrancabermeja, en constancia firman:

	PEDAGOGA DEL MUNICIPIO SABANA DE TORRES
	GESTORA DE EXPERIENCIAS LEYDI CARDOZO
	PSICOLOGA MARÍA MARGARITA MONSALVE
	PSICOLOGA MARÍA LUISA FLORES
	GESTORA DE EXPERIENCIAS LILIANA MARGARITA PEDROZO
	PSICOLOGA YERLY SANABRÍA
	GESTOR DE EXPERIENCIAS JAVIER MOGOTOCORO
	COORDINADORA LINZI ARRIETA DIAZ